Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

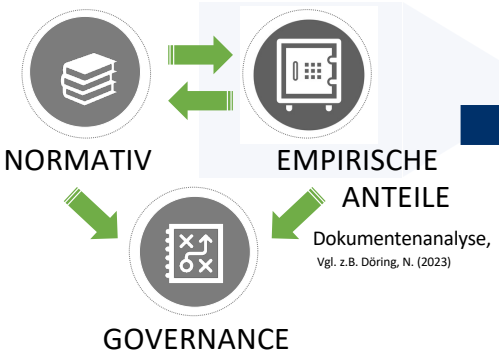
Ehrenamt und Bildung

Eine praktisch-theologische Theorie des Ehrenamts und der Ehrenamtsbildung



Dr. Ann-Sophie Markert
Postdoc, Professur für Praktische Theologie (Religions- und Gemeindepädagogik), FAU Erlangen
Betreuer der Promotion: Prof. Dr. Peter Bubmann
Abgeschlossen: 02/2025

Methode



Ehrenamt und sein Zusammenhang zur Bildung soll auf einer theoretischen Ebene präzise erfasst und besser verstanden werden.

Forschungsfragen und -ziele

SPOTLIGHTS

Wie lässt sich Ehrenamt zeitgemäß beschreiben?

In welchen Lernkontexten und unter welchen Lernmodalitäten findet Bildung im Ehrenamt statt?

Welche Rolle spielt dabei religiöses Lernen?

Welche Bedeutung kommt dabei dem Handlungskontext Kirche zu?

Entwurf einer ganzheitlichen, lernortsensiblen Bildungstheorie, die vorliegende empirische Ergebnisse systematisch einbettet und die auf die Interdependenzen von formaler, non-formaler und informeller Bildung im/durch Engagement blickt.

Entwurf zweier Theorien

Ehrenamtstheorie

Ansatz auf der Ebene der Ehrenamtlichen, nicht primär auf der Ebene der Institution
Vgl. z.B. Simonson et al. FWS 2019/2024

Berücksichtigung der teilweise säkularisierten, zivilgesellschaftlichen und damit öffentlichen Bedingungen des Ehrenamts
Vgl. z.B. Schlag 2012/2015

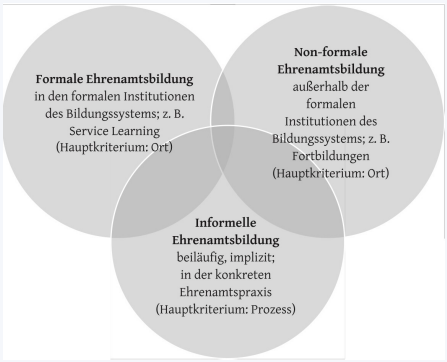
Einbezug von Fragen der Anerkennung und damit verbunden der Macht in kirchlichen und engagement-bezogenen Strukturen
Vgl. z.B. Domsgen 2019; Bucher 2021; Charbonnier 2017

Verständnis von Ehrenamt als Bildungsort
Vgl. z.B. Hofmann 2018

Theorie der Ehrenamtsbildung

EHRENAMTSBILDUNG ALS...

- … vernetzter Prozess: in formalen, non-formalen und informellen Lernkontexten und -modalitäten
- … lebenslanges Lernen
- … subjektorientierte Bildung und selbstbestimmter, kreativer Prozess
- … sozial und organisational eingebetteter Prozess
- … aktive und reflexive Auseinandersetzung mit (praktischen, religiösen) Erfahrungen
- … öffentliche religiöse Bildung
- … kritisches Empowerment
- … anerkennungssensible Bildung
- … mehrdimensionale und ganzheitliche Bildung
- … Demokratiebildung



Dr. Ann-Sophie Markert
Postdoc, Professur für Religions- und Gemeindepädagogik
FAU Erlangen
ann-sophie.markert@fau.de

Read more